

Republic of Iraq  
Ministry of Higher Education & Scientific  
Research Supervision and Scientific  
Evaluation Directorate Quality Assurance  
and Academic Accreditation International  
Accreditation Dept.

## Academic Program Specification Form For The Academic

University: Basrah  
College : Medicine  
Number Of Departments In The College  
: Date Of Form Completion :



Dean's Name

Date : / /

Signature



Dean's Assistant  
For Scientific  
Affairs

Date : 13/12/2022

Signature



The College Quality  
Assurance And University  
Performance Manager

Date : 4 / 12 / 2022

Signature

Quality Assurance And University Performance

Manager Date : / /

Signature

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : البصرة

الكلية/المعهد: كلية الطب

القسم العلمي : فرع علم الادوية

تاريخ ملء الملف : 2022/11/1

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.م.د. جواد كاظم البزوني

التاريخ : 2022/11/1

التوقيع :

اسم معاون القسم :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة
2. القسم العلمي / المركز	فرع علم الادوية
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	الادوية
4. اسم الشهادة النهائية	MB.ChB
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	سنوي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	
8. تاريخ إعداد الوصف	2022/11/1
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
<p>1. إيصال مستوى من المعلومات التي تشكل القاعدة الأساسية للعلاج الدوائي في الممارسة الطبية في المستقبل وأن يتمكن الطالب في نهاية المنهج من الآتي:</p> <p>ا. فهم آلية عمل الدواء على المستوى الجزيئي والخلوي ويشمل ذلك التأثيرات المفيدة والضارة للدواء.</p> <p>ب. أن يستوعب حركية الدواء داخل الجسم ويشمل ذلك الامتصاص والتوزيع والتمثيل والطرح والقدرة على تطبيق ذلك خلال المعالجة الطبية.</p> <p>ت. تعريف الطالب على إن الأدوية يمكن أن تؤثر على أجهزة الجسم كافة, وإن تكون له القابلية على تصنيف تلك الأدوية حسب تأثيرها على أجهزة الجسم لأغراض عملية.</p> <p>ث. معرفة دواء واحد في الأقل يمثل كل مجموعة دوائية وبخاصة الأدوية ذات الأهمية العملية.</p> <p>ج. تنمية قابلية الطالب على وصف مجاميع الأدوية وبخاصة الأساسية منها والتي تستعمل في العلاج الطبي, وان يكون مدرباً بطريقة تؤهله للحصول على معلومات عن أية أدوية أخرى بضمنها الجديدة عن طريق التعليم الذاتي.</p> <p>ح. معرفة الآثار الجانبية الخطيرة ونواهي الاستعمال لكل دواء يمثل المجموعة.</p> <p>خ. التعرف على المبادئ الأساسية للتسمم الحاد بالأدوية والمشكلات الأخرى الخاصة بالأدوية مثل الإدمان</p>	

- وسوء الاستعمال.
- د. تشجيع طلبية الدراسات الأولية على البحث والتقصي من خلال بحوث الطلبة والتكليف بكتابة التقارير العلمية وعقد الحلقات النقاشية.
2. إجراء البحوث والدراسات في مجال علم الأدوية الأساسي والسرييري وعلم السموم بهدف البحث عن المعرفة والمساهمة في حل المشكلات التي تخص الأدوية في مجتمعنا العراقي بعامة والبصري خاصة.
3. يمد الفرع يد التعاون مع الدراسات الأولية والعليا السرييرية والاساسية في كلية الطب والهيئة العليا للاختصاصات الطبية وكذلك كليات المجموعة الطبية من كلية طب الأسنان والصيدلة وإجراء الحلقات النقاشية وعقد المؤتمرات وكذلك إجراء البحوث المشتركة والإشراف على طلبية الدراسات العليا.
4. يسعى الفرع أن يكون جزءاً من منظومة المراقبة الدوائية بالتعاون مع دائرة صحة البصرة لرصد الحالات الدوائية الشاذة وحالات حدوث التسمم الدوائي والأدوية المزيفة. كما يطمح الفرع الى إنشاء وحدة استعلامات الأدوية والسموم ومختبر المناظرة الدوائية لتقديم خدمات الى المجتمع.

#### 10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

##### أ- الاهداف المعرفية

- 2-1- رفع مفهوم اليقظة الدوائية لدى الطلبة Pharmaco-vigilance
- 2-2- تعريف الطلبة الى مهارات بما يسهم في خدمة المجتمع والمنظومة الصحية
- 3-3- السعي لاعداد اطباء علماء,باحثين, قادرين في مجال اختصاصهم على خدمة المجتمع
- 4-4- تشجيع الطلبة على اتباع اسلوب التعليم المستمر من خلال اطلاعهم على تجارب الاخرين

##### ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب1 - من خلال دروس المناقشة الاسبوعية يتعرض الطالب الى حالات صحية للأمراض الشائعة وخصوصا تلك المنتشرة في البصرة ويزود الطالب بالمهارات المعرفية لايجاد حلول لتلك الحالات الصحية

##### طرائق التعليم والتعلم

1. - محاضرات نظرية بواقع 85-90 ساعة سنويا" ومن اجل اعطاء محاضرة متقنة فقد تقسيم الصف ( 200طالب تقريبا) الى 4 شعب وتعطى المحاضرة الى كل شعبة على حدة في نفس اليوم. وتستهل

المحاضرة باهداف واضحة قبل البدا بالمحاضرة

2. دروس المناقشة يتعرض الطالب الى حالات مرضية لها علاقة بالمحاضرات النظرية التي اخذها الطالب في اسبوع فانت ويكلف طالب واحد لتقديم الحالة السريرية

طرائق التقييم

1. امتحانات اثرائية بواقع 3 لكل امتحان بنائي
2. امتحانات بنائية
3. امتحان نصف السنة
4. الامتحان النهائي

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .  
ج1- تكريس القيم الاخلاقية في حال وصف الدواء ولايجوز وصف الدواء بقصد الاضرار ولايجوز وصف دواء لايعرف الطالب مكنونة (كما هو مثبت في القسم الطبي)  
ج2-  
ج3-  
ج4-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).  
د1-  
د2-  
د3-  
د4-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

11. بنية البرنامج

### 10- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1				1. 2. 3. 4.	أسئلة متنوعة ذات الخيارات الواحد , مقالية امتحانات يومية
2				1. 2. 3. 4. 5.	
3				1. 2. 3. 4. 5.	
4				1. 2. 3. 4. 5.	
5				1. 2. 3. 4. 5.	
6				1. 2. 3. 4. 5.	
7				1. 2. 3. 4. 5.	
8				1. 2. 3. 4.	

	<b>Anxiolytic and Hypnosis (#11)</b>	5.				
	<b>Antidepressant (#13) (1)</b>	1.				9
	<b>Antipsychotic (#12) (1)</b>	2.				
		3.				
		4.				
		5.				
	<b>Antibiotics-Part two (#34) (1 of 3)</b>	1.				10
	<b>Antibiotics-Part two (#34) (2 of 3)</b>	2.				
	<b>Antibiotics-Part two (#34) (3 of 3)</b>	3.				
		4.				
	<b>Anti-Parkinsonian drugs (#15) (1)</b>	5.				11
		1.				
	<b>Antiepileptics (#14) (1)</b>	2.				
	<b>General anaesthesia (#21) (1 of 2)</b>	3.				
	لا توجد محاضرة	4.				
	<b>General anaesthesia (#21) (2 of 2)</b>	5.				
	<b>Neuromuscular blockers (#23) (1)</b>	1.				12
	<b>Drug treatment of headache (#20)</b>	2.				
	<b>Drugs for gout (#18) (1)</b>	3.				
		4.				
	<b>Antirheumatic drugs(#19) (1)</b>	5.				
	<b>Drugs acting on GIT (#24) (1 of 3)</b>	1.				13
	<b>2. Drugs acting on GIT (#24) (2 of 3)</b>	2.				
	<b>Drugs acting on GIT (#24) (3 of 3)</b>	3.				
	<b>Drugs and respiratory system</b>	4.				
		5.				
		1.				14
		2.				
		3.				
		4.				
		5.				
						15
						15
						17
						18
						19
						20
	<b>Drugs and respiratory system</b>	1.				
	<b>Diuretics (#26) (1 of 2)</b>	2.				
	<b>Diuretics (#26) (2 of 2)</b>	3.				
		4.				
		5.				
	<b>Antihypertensive (#27) (1 of 2)</b>	1.				21
	<b>Antihypertensive (#27) (2 of 2)</b>	2.				
	<b>Antiarrhythmic drugs(#28)</b>	3.				
		4.				
	<b>Antiarrhythmic drugs(#28)</b>	5.				
	<b>Antiarrhythmic drugs(#28)</b>	1.				22
	<b>Hypolipidaemic drugs(#29) (1)</b>	2.				
	<b>Digitalis in HF(#30) (1)</b>	3.				
		4.				
	<b>Anticoagulants (#31) (1 of 2)</b>	5.				
		1.				23
	<b>Anticoagulants (#31) (2 of 2)</b>	2.				
	<b>Anti-anaemic drugs, vitamins)</b>	3.				
		4.				
	<b>Anti-anaemic drugs, vitamins)</b>	5.				
	<b>Antifungal (#35) (1)</b>	1.				24
	<b>Antiviral (#36) (1)</b>	2.				
	<b>Antiprotozoal (# 37)(1 of 2)</b>	3.				
		4.				
	<b>anthelmintic (#37) (2 of 2)</b>	5.				
	<b>Antituberculous drugs (#38) (1)</b>	1.				25
	<b>Antimalarial drugs (#39) (1)</b>	2.				
	<b>Corticosteroids (#41) ( 1 of 2)</b>	3.				
		4.				
		5.				
	<b>Corticosteroids (#41) (2 of 2)</b>	1.				25
	<b>Antidiabetics (#42) (1of 2)</b>	1.				
	<b>Antidiabetics (#42) (2 of 2)</b>	2.				

	Anti-thyroid drugs (#43) (1)	3. 4.				
	Vasopressin,Oxytocin,tocolytic Sex hormones, contraceptive) Sex hormones, contraceptive(#45)	1. 2. 3. 4. 5.				27
	Cytotoxic drugs (#46) (1 of 2) Cytotoxic drugs (#46) (1 of 2) Immunopharmacology (#47) (1) Drug poisoning (#49) (1 of 2)	1. 2. 3. 4. 5.				28
	Drug poisoning (#49) (2 of 2) Skin Pharmacology (#50) Drug abuse (Lect No: 83)	1. 2. 3. 4. 5.				29
	Revision					30

12. التخطيط للتطور الشخصي

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج



- Basic and clinical Pharmacology, Katzung .1
- Lippincotts Pharmacology illustrated review .2
- Bennette ,Clinical Pharmacology .3





10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ1-
- أ2-
- أ3-
- أ4-
- أ5-
- أ6-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1-
- ب2-
- ب3-
- ب4-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1-
- ج2-
- ج3-
- ج4-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- د1-
  - د2-
  - د3-
  - د4-

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم

12. البنية التحتية	
	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجالات العلمية , التقارير , .... )
	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت .....

13. خطة تطوير المقرر الدراسي	